

SMARTED - AI INTEGRATION IN SCHOOLS

2024-1-LT01-KA220-SCH-000244021



Πιλοτική Εφαρμογή IO2: Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες για Μαθητές με Ποικίλες Μαθησιακές Ανάγκες 03-05 Δεκεμβρίου 2025

Οι Δραστηριότητες Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης (LTT) στη Λιθουανία συγκέντρωσαν μαθητές και εκπαιδευτικούς από όλες τις συμμετέχουσες χώρες με έναν θεμελιώδη σκοπό: την πιλοτική εφαρμογή του IO2 – Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες για Μαθητές με Ποικίλες Μαθησιακές Ανάγκες και την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο τα εργαλεία που υποστηρίζονται από τεχνητή νοημοσύνη μπορούν να ενισχύσουν εξατομικευμένα και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακά περιβάλλοντα. Η κινητικότητα παρείχε έναν πρακτικό χώρο για τη δοκιμή, τη βελτίωση και τη βιωματική εφαρμογή των ενοτήτων που αναπτύχθηκαν από κάθε εταίρο.

Λιθουανία
3-5 Δεκεμβρίου 2025





Co-funded by
the European Union



Διαδραστικά Εργαστήρια και Παρουσίαση Ενοτήτων

Δραστηριότητες που Υλοποιήθηκαν Κατά τη Διάρκεια της Κινητικότητας

Οι εταίροι παρουσίασαν και δοκίμασαν τις ενότητες IO2 μέσω πρακτικών συνεδριών.

Οι συμμετέχοντες εξερεύνησαν:

- Διαδραστικές Μαθησιακές Περιπέτειες (Λιθουανία)
- Προσαρμοστική Κατάκτηση Μαθηματικών (Ιταλία)
- Εξατομικευμένη Μάθηση Γλωσσών (Ελλάδα)
- Συμπεριληπτικές Επιστημονικές Εξερευνήσεις (Κροατία)
- Προσβάσιμες Κοινωνικές Επιστήμες (Κύπρος)
- Δημιουργικές Τέχνες (Ρουμανία)
- Διαδρομή Προσωπικής Ανάπτυξης (Τουρκία)

Τα εργαστήρια επέτρεψαν στους μαθητές να βιώσουν στην πράξη μαθησιακές δραστηριότητες υποστηριζόμενες από τεχνητή νοημοσύνη, διαφοροποιημένη διδασκαλία και συμπεριληπτικά ψηφιακά εργαλεία.



Δραστηριότητες Ενσωμάτωσης AR/VR

Οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε μια πρακτική δραστηριότητα με τη χρήση τεχνολογιών AR/VR, διερευνώντας πώς αυτά τα εργαλεία μπορούν να ενισχύσουν την κατανόηση, τη συμμετοχή και την προσβασιμότητα μέσα στην τάξη.





Co-funded by
the European Union

Πολιτιστικές & Συνεργατικές Εμπειρίες

Για την ενίσχυση της ομαδικότητας και της διαπολιτισμικής κατανόησης, οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε:

- ξενάγηση στην πόλη του Σιάουλιαϊ,
- επίσκεψη στον εμβληματικό Λόφο των Σταυρών,
- κοινά γεύματα και ανεπίσημες δραστηριότητες που συνέβαλαν στη διαμόρφωση ισχυρής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων.



Ανατροφοδότηση, Αναστοχασμός & Αξιολόγηση

Βασικό στοιχείο της πιλοτικής εφαρμογής του IO2 αποτέλεσε η συλλογή ανατροφοδότησης από μαθητές, εκπαιδευτικούς και συντονιστές. Οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε:

- καθοδηγούμενους κύκλους αναστοχασμού,
- δραστηριότητες αξιολόγησης,
- συζητήσεις σχετικά με τη βελτίωση της σαφήνειας, της προσβασιμότητας και της συνάφειας των ενοτήτων.

Η ανατροφοδότηση αυτή θα υποστηρίξει τη βελτίωση του IO2 και θα διασφαλίσει τη συνοχή και την ποιότητα όλων των ενοτήτων.

Αποτέλεσμα της Κινητικότητας (LTT)

Η κινητικότητα εκπλήρωσε τον κύριο στόχο της: την πιλοτική εφαρμογή του IO2 σε ένα πραγματικό μαθησιακό περιβάλλον και τη συγκέντρωση πληροφοριών για τη βελτίωση των ενοτήτων πριν από την οριστικοποίησή τους.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να βιώσουν διαφορετικές προσεγγίσεις μάθησης ενισχυμένες από τεχνητή νοημοσύνη, ενώ οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν μεθοδολογίες, ενίσχυσαν τη συνεργασία και ευθυγράμμισαν τα επόμενα βήματα ανάπτυξης.

Η κινητικότητα στη Λιθουανία αποτέλεσε ένα σημαντικό ορόσημο για το έργο SmartEd, φέρνοντας τη σύμπραξη ένα βήμα πιο κοντά στην παροχή υψηλής ποιότητας προσαρμοστικών μαθησιακών λύσεων για μαθητές με ποικίλες μαθησιακές ανάγκες.



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων φέρουν ευθύνη για αυτές.

