

SMARTED - OKULLARDA YAPAY ZEKA ENTEGRASYONU

2024-1-LT01-KA220-SCH-000244021



IO2'nin Pilot Uygulaması: Farklı Öğrenci Grupları İçin Uyarlanabilir Öğrenme Modülleri 03-05 Aralık 2025

Litvanya'daki Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Faaliyetleri (LTT), tüm ortak ülkelerden öğrenci ve öğretmenleri tek bir temel amaçla bir araya getirdi: IO2 – Uyarlanabilir Öğrenme Modüllerini pilot olarak uygulamak ve yapay zeka destekli araçların kişiselleştirilmiş, kapsayıcı öğrenme ortamlarını nasıl geliştirebileceğini değerlendirmek. Bu hareketlilik, her ortak kurum tarafından oluşturulan modülleri test etmek, iyileştirmek ve deneyimlemek için pratik bir alan sağladı.

Litvanya
3-5 Aralık 2025



Co-funded by
the European Union



İnteraktif Atölye Çalışmaları ve Modül Tanıtımları

Mobilite Etkileşimli Atölye Çalışmaları ve Modül Tanıtımları Sırasında Gerçekleştirilen Faaliyetler: Ortaklar, uygulamalı oturumlar aracılığıyla IO2 modüllerini sundular ve test ettiler. Katılımcılar şunları keşfettiler:

- İnteraktif Öğrenme Maceraları (Litvanya)
- Uyarlanabilir Matematik Becerisi (İtalya)
- Kişiselleştirilmiş Dil Öğrenimi (Yunanistan)
- Kapsayıcı Bilim Keşifleri (Hırvatistan)
- Erişilebilir Sosyal Bilgiler (Kıbrıs)
- Yaratıcı Sanatlar Sergisi (Romanya)
- Kişisel Gelişim Yolculuğu (Türkiye)

Bu atölye çalışmaları, öğrencilerin yapay zeka destekli öğrenme yollarını, farklılaştırılmış öğretimi ve kapsayıcı dijital araçları doğrudan uygulamada deneyimlemelerini sağladı.



AR/VR Entegrasyon Oturumları

Katılımcılar, artırılmış gerçeklik/sanal gerçeklik teknolojilerinin günlük öğrenmede kullanımına ilişkin uygulamalı bir oturuma katılarak, sürükleyici araçların sınıfta anlama, katılım ve erişilebilirliği nasıl destekleyebileceğini incelediler.





Co-funded by
the European Union

Kültürel ve İşbirliğine Dayalı Deneyimler

Ekip çalışmasını ve kültürlerarası anlayışı güçlendirmek amacıyla katılımcılar şu etkinliklere katıldılar:

Šiauliai turu,

Sembolik Haçlar Tepesi'ne bir ziyaret,

Ortak yemekler ve gayri resmi etkinlikler, ortaklar arasında güçlü bir iş birliği

kurulmasına yardımcı oldu.



Geri Bildirim, Yansıtma ve Değerlendirme

IO2 pilot uygulamasının önemli bir bileşeni, öğrencilerden, öğretmenlerden ve kolaylaştırıcılardan geri bildirim toplamaktır.

Katılımcılar şunlarda yer aldı:

rehberli tefekkür çemberleri,

değerlendirme faaliyetleri,

Modülün anlaşılabilirliğini, erişilebilirliğini ve

uygunluğunu iyileştirmeye yönelik tartışmalar.

Bu girdi, IO2'nin iyileştirilmesini destekleyecek

ve tüm modüllerde tutarlılık ve kaliteyi

sağlayacaktır.

LTT Hareketliliğinin Sonucu

Bu hareketlilik, temel amacını başarıyla yerine getirdi: IO2'yi gerçek bir öğrenme ortamında pilot uygulama olarak test etmek ve son halini almadan önce modülleri iyileştirmek için bilgiler toplamak.

Öğrenciler farklı yapay zeka destekli öğrenme yaklaşımlarını deneyimleme fırsatı bulurken, öğretmenler de yöntem alışverişinde bulundu, iş birliğini güçlendirdi ve gelecekteki gelişim adımlarını uyumlu hale getirdi.

Litvanya'daki LTT, SmartEd projesinde önemli bir dönüm noktası oldu ve ortaklığı, farklı öğrenci grupları için yüksek kaliteli uyarlanabilir öğrenme çözümleri sunmaya bir adım daha yaklaştırdı.



Avrupa Birliği tarafından ortaklaşa finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajansın görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans bunlardan sorumlu tutulamaz.

