

# SMARTED - AI INTEGRATION IN SCHOOLS

2024-1-LT01-KA220-SCH-000244021



## Pilotare IO2: Module de învățare adaptivă pentru elevi diverși 03-05 decembrie 2025

Activitățile de învățare, predare și formare (LTT) din Lituania au reunit elevi și profesori din toate țările partenere cu un scop esențial: să piloteze IO2 – Module de învățare adaptivă și să evalueze modul în care instrumentele bazate pe inteligență artificială pot îmbunătăți mediile de învățare personalizate și incluzive. Mobilitatea a oferit un spațiu practic pentru testarea, rafinarea și experimentarea modulelor create de fiecare instituție parteneră.

Lithuania  
3-5 December 2025





Co-funded by  
the European Union



## Ateliere interactive & demonstrații de module

Activități desfășurate în timpul mobilității  
Ateliere interactive & demonstrații de module

Partenerii au prezentat și testat modulele IO2 prin sesiuni practice.

Participanții au explorat:

- Aventuri de învățare interactivă (Lituania)
- Stăpânirea matematicii adaptive (Italia)
- Învățarea personalizată a limbilor străine (Grecia)
- Explorări științifice incluzive (Croația)
- Științe sociale accesibile (Cipru)
- Prezentare de arte creative (România)
- Călătorie de dezvoltare personală (Turcia)

Aceste ateliere le-au permis elevilor să experimenteze direct, în practică, căi de învățare susținute de inteligența artificială, instruire diferențiată și instrumente digitale incluzive.



## Sesiuni de integrare AR/VR

Participanții au participat la o sesiune practică despre utilizarea tehnologiilor AR/VR în învățarea de zi cu zi, examinând modul în care instrumentele immersive pot sprijini înțelegerea, implicarea și accesibilitatea în sala de clasă.





Co-funded by  
the European Union

## Experiențe culturale & de colaborare

Pentru a consolida munca în echipă și înțelegerea interculturală, participanții au luat parte la:

- un tur al orașului Šiauliai,
- o vizită la emblematicul Deal al Crucilor,
- mese comune și activități informale care au contribuit la construirea unei cooperări solide între parteneri.



## Feedback, Reflecție & Evaluare

O componentă cheie a pilotării IO2 a fost colectarea de feedback de la studenți, profesori și facilitatori.

Participanții au luat parte la:

- cercuri de reflecție ghidate,
- activități de evaluare,
- discuții privind îmbunătățirea clarității, accesibilității și relevanței modulelor.

Aceste informații vor sprijini rafinarea IO2 și vor asigura consecvența și calitatea în toate modulele.

## Rezultatul programului de mobilitate LTT

Mobilitatea și-a îndeplinit cu succes obiectivul principal: de a pilota IO2 într-un mediu real de învățare și de a aduna informații pentru îmbunătățirea modulelor înainte de finalizare.

Elevii au avut ocazia să experimenteze diferite abordări de învățare îmbunătățite prin inteligență artificială, în timp ce profesorii au făcut schimb de metodologii, au consolidat cooperarea și au aliniat etapele viitoare de dezvoltare.

Mobilitatea pe termen lung (LTT) din Lituania a marcat o etapă importantă în proiectul SmartEd, apropiind parteneriatul de furnizarea de soluții de învățare adaptivă de înaltă calitate pentru cursanți diverși.



**Cofinanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.**

