

# „SMARTED“ - DIRBTINIO INTELEKTO INTEGRAVIMAS MOKYKLOSE

2024-1-LT01-KA220-SCH-000244021



## IO2 bandomasis etapas: adaptyvaus mokymosi moduliai įvairių poreikių besimokantiesiems 2025 m. gruodžio 3–5 d.

Mokymosi, mokymo ir lavinimo veikla (LTT) Lietuvoje subūrė mokinius ir mokytojus iš visų šalių partnerių, turėdama vieną esminį tikslą – išbandyti IO2 adaptyvius mokymosi modulius ir įvertinti, kaip dirbtinio intelekto sprendimai gali pagerinti personalizuotą ir įtraukią mokymosi aplinką. Mobilumo veiklos suteikė praktinę erdvę išbandyti, tobulinti ir patirti kiekvienos partnerių institucijos sukurtus modulius.



Lietuva  
2025 m. gruodžio 3–5 d.



Co-funded by  
the European Union



## Interaktyvūs seminarai ir modulių demonstracijos

Mobilumo metu vykusių interaktyvių seminarų ir modulių demonstracijų metu partneriai pristatė ir praktiškai išbandė savo sukurtus IO2 modulius. Praktinių užsiėmimų metu dalyviai susipažino su šiais moduliais:

- Interaktyvūs mokymosi nuotykių (Lietuva)
- Adaptyvusis matematikos mokymasis (Italija)
- Individualizuotas kalbų mokymasis (Graikija)
- Įtraukūs gamtos mokslų tyrinėjimai (Kroatija)
- Įtraukios socialinės studijos (Kipras)
- Kūrybinių menų pristatymas (Rumunija)
- Asmeninio tobulėjimo kelionė (Türkiye)

Šie seminarai suteikė galimybę mokiniams praktiškai išbandyti dirbtinio intelekto palaikomus mokymosi kelius, diferencijuotą mokymą ir įtraukius skaitmeninius įrankius.



## AR/VR integravimo veiklos

Dalyviai įsitraukė į praktinį užsiėmimą apie AR/VR technologijų taikymą kasdieniame mokymesi, nagrinėdami, kaip šios įtraukiančios priemonės gali padėti geriau suprasti mokymosi turinį, didinti mokinių įsitraukimą ir būti pritaikytos ugdymo procese.





Co-funded by  
the European Union

## Kultūrinės ir bendradarbiavimo patirtys

Siekdami stiprinti komandinį darbą ir tarpkultūrinį supratimą, dalyviai įsitraukė į kultūrinės ir bendradarbiavimą skatinančias veiklas – dalyvavo ekskursijoje po Šiaulius, lankėsi legendiniame Kryžių kalne bei dalijosi bendrais pietumis ir neformaliomis veiklomis, kurios padėjo kurti pasitikėjimu grįstus ryšius ir tvirtą partnerių bendradarbiavimą.



## Atsiliepiamai, refleksija ir vertinimas

Svarbus IO2 bandomojo projekto komponentas buvo atsiliepiamų rinkimas iš mokinių, mokytojų ir fasilitatorių. Dalyviai įsitraukė į vedamus refleksijos ratus, vertinimo veiklas bei diskusijas, skirtas modulių aiškumo, prieinamumo ir aktualumo tobulinimui. Surinkta informacija prisidės prie IO2 tobulinimo ir padės užtikrinti visų modulių nuoseklumą bei aukštą kokybę.

## LTT mobilumo rezultatai

Mobilumo projekto pagrindinis tikslas buvo sėkmingai pasiektas – IO2 išbandytas realioje mokymosi aplinkoje, o surinktos įžvalgos leis patobulinti modulius prieš jų galutinį užbaigimą. Mokiniai turėjo galimybę praktiškai išbandyti skirtingus dirbtiniu intelektu grįstus mokymosi metodus, o mokytojai dalijosi metodikomis, stiprino tarptautinį bendradarbiavimą ir derino būsimus tobulėjimo žingsnius. LTT veiklos Lietuvoje tapo svarbiu „SmartEd“ projekto etapu, priartinusiu partnerystę prie aukštos kokybės adaptyvaus mokymosi sprendimų kūrimo.



**Bendrai finansuojama Europos Sąjungos. Tačiau išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar nacionalinės agentūros nuomonės. Nei Europos Sąjunga, nei nacionalinė agentūra negali būti laikomos už jas atsakingomis.**

