

SMARTED - ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΤΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

2024-1-LT01-KA220-SCH-000244021



Πιλοτική εφαρμογή IO2: Ενότητες προσαρμοστικής μάθησης για διαφορετικούς μαθητές 03-05 Δεκεμβρίου 2025

Οι Δραστηριότητες Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης (LTT) στη Λιθουανία συγκέντρωσαν μαθητές και εκπαιδευτικούς από όλες τις χώρες-εταίρους με έναν ουσιαστικό σκοπό: να εφαρμόσουν πιλοτικά το IO2 - "Ενότητες Προσαρμοστικής Μάθησης" και να αξιολογήσουν πώς τα εργαλεία που υποστηρίζονται από ΤΝ μπορούν να βελτιώσουν εξατομικευμένα, χωρίς αποκλεισμούς τα μαθησιακά περιβάλλοντα. Η κινητικότητα παρείχε έναν πρακτικό χώρο για τη δοκιμή, τη βελτίωση και την εφαρμογή των ενοτήτων που δημιουργήθηκαν από κάθε ίδρυμα-εταίρο.



Λιθουανία 3-5 Δεκεμβρίου 2025



Co-funded by
the European Union



Διαδραστικά Εργαστήρια & Παρουσιάσεις Ενοτήτων

Δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της κινητικότητας: Διαδραστικά εργαστήρια και επιδείξεις ενοτήτων
Οι εταίροι παρουσίασαν και δοκίμασαν τις ενότητες του IO2 μέσω πρακτικών συνεδριών.

Οι συμμετέχοντες διερεύνησαν:

1. Διαδραστικές Μαθησιακές Περιπέτειες (Λιθουανία)
2. Προσαρμοστική Μάθηση στα Μαθηματικά (Ιταλία)
3. Προσαρμοστική Εκμάθηση Γλωσσών (Ελλάδα)
4. Εξερευνήσεις στις Φυσικές Επιστήμες (Κροατία)
5. Προσβάσιμες Κοινωνικές Σπουδές (Κύπρος)
6. Έκθεση Δημιουργικών Τεχνών (Ρουμανία)
7. Ταξίδι Προσωπικής Ανάπτυξης (Τουρκία)

Αυτά τα εργαστήρια επέτρεψαν στους μαθητές να βιώσουν μαθησιακές διαδρομές που υποστηρίζονται από την τεχνητή νοημοσύνη, διαφοροποιημένη διδασκαλία και ψηφιακά εργαλεία χωρίς αποκλεισμούς απευθείας στην πράξη.



Συνεδρίες ενσωμάτωσης AR/VR

Οι συμμετέχοντες πήραν μέρος σε μια πρακτική συνεδρία σχετικά με τη χρήση τεχνολογιών AR/VR στην καθημερινή μάθηση, εξετάζοντας πώς τα εργαλεία αυτά μπορούν να υποστηρίξουν την κατανόηση, τη δέσμευση και την προσβασιμότητα στην τάξη.





Co-funded by
the European Union

Πολιτιστικές & Συνεργατικές Εμπειρίες

Για την ενίσχυση της ομαδικότητας και της διαπολιτισμικής κατανόησης, οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε:

1. μια περιήγηση στο Σιαουλιάι,
2. μια επίσκεψη στον εμβληματικό Λόφο των Σταυρών,
3. κοινά γεύματα και άτυπες δραστηριότητες που βοήθησαν στην οικοδόμηση ισχυρής συνεργασίας μεταξύ των εταιριών.



Ανατροφοδότηση, Αναστοχασμός & Αξιολόγηση

Ένα βασικό συστατικό της πιλοτικής εφαρμογής του IO2 ήταν η συλλογή σχολίων από μαθητές, εκπαιδευτικούς και συντονιστές.

Οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε:

1. κύκλους καθοδηγούμενου προβληματισμού,
2. δραστηριότητες αξιολόγησης,
3. συζητήσεις για τη βελτίωση της σαφήνειας, της προσβασιμότητας και της συνάφειας των ενοτήτων.

Αυτή η συμβολή θα υποστηρίξει τη βελτίωση του IO2 και θα διασφαλίσει τη συνέπεια και την ποιότητα σε όλες τις ενότητες.

Αποτελέσματα της κινητικότητας

Η κινητικότητα εκπλήρωσε με επιτυχία τον κύριο στόχο της: να εφαρμόσει πιλοτικά το IO2 σε ένα πραγματικό μαθησιακό περιβάλλον και να συγκεντρώσει πληροφορίες για τη βελτίωση των ενοτήτων πριν από την οριστικοποίηση.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να βιώσουν διαφορετικές προσεγγίσεις μάθησης ενισχυμένες με τεχνητή νοημοσύνη, ενώ οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν μεθοδολογίες, ενίσχυσαν τη συνεργασία και όρισαν τα μελλοντικά βήματα ανάπτυξης.

Η δραστηριότητα μάθησης & κατάρτισης στη Λιθουανία σηματοδότησε ένα σημαντικό ορόσημο στο έργο SmartEd, φέρνοντας τη συνεργασία πιο κοντά στην παροχή υψηλής ποιότητας με επιλογές προσαρμοστικής μάθησης για διαφορετικούς μαθητές.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

