

## SMARTED - AI

## INTEGRAZIONE NELLE SCUOLE

2024-1-LT01-KA220-SCH-000244021



**Pilotaggio IO2: apprendimento adattivo  
Moduli per studenti diversi  
03-05 dicembre 2025**

Le attività di apprendimento, insegnamento e formazione (LTT) in Lituania hanno riunito studenti e insegnanti di tutti i paesi partner con un obiettivo fondamentale: sperimentare IO2 – Moduli di apprendimento adattivo e valutare come gli strumenti supportati dall'intelligenza artificiale possano migliorare gli ambienti di apprendimento personalizzati e inclusivi. La mobilità ha offerto uno spazio pratico per testare, perfezionare e sperimentare i moduli creati da ciascuna istituzione partner.

Lituania  
3-5 dicembre 2025



Co-funded by  
the European Union



## Integrazione AR/VR

## Sessioni di workshop interattivi & Modulo

### Dimostrazioni

Attività svolte durante la mobilità

Workshop e moduli interattivi

I partner hanno presentato e testato i loro moduli IO2 attraverso sessioni pratiche.

I partecipanti hanno

esplorato: Avventure di apprendimento interattive (Lituania)

- Padronanza della matematica adattiva (Italia)
- Apprendimento linguistico personalizzato (Grecia)
- Esplorazioni scientifiche inclusive (Croazia)
- Studi sociali accessibili (Cipro)
- Vetrina delle arti creative (Romania)
- Viaggio di sviluppo personale (Turchia)

Questi workshop hanno permesso agli studenti di sperimentare direttamente nella pratica percorsi di apprendimento supportati dall'intelligenza artificiale, un'istruzione differenziata e strumenti digitali inclusivi.

I partecipanti hanno preso parte a una sessione pratica sull'utilizzo delle tecnologie AR/VR nell'apprendimento quotidiano, esaminando come gli strumenti immersivi possano supportare la comprensione, il coinvolgimento e l'accessibilità in classe.





Co-funded by  
the European Union

## Culturale e Collaborativo Esperienze

Per rafforzare il lavoro di squadra e la comprensione interculturale, i partecipanti hanno preso parte a: un tour di Šiauliai, una visita all'iconica Collina delle Croci, pasti condivisi e attività informali che hanno contribuito a creare una forte cooperazione tra i partner.

- 
- 
- 



## Feedback, Riflessione e Valutazione

Una componente fondamentale della sperimentazione dell'IO2 è stata la raccolta di feedback da parte di studenti, insegnanti e facilitatori.

I partecipanti hanno preso parte a:

- circoli di riflessione guidata, attività
- di valutazione, discussioni sul
- miglioramento della chiarezza, dell'accessibilità e della pertinenza del modulo.

Questo input supporterà il perfezionamento di IO2 e garantirà coerenza e qualità in tutti i moduli.

## Esito del Mobilità LTT

La mobilità ha raggiunto con successo il suo obiettivo principale: testare IO2 in un ambiente di apprendimento reale e raccogliere spunti per migliorare i moduli prima della loro finalizzazione.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di sperimentare diversi approcci di apprendimento potenziati dall'intelligenza artificiale, mentre gli insegnanti hanno scambiato metodologie, rafforzato la cooperazione e allineato le fasi di sviluppo future.

L'LTT in Lituania ha segnato una tappa importante nel progetto SmartEd, avvicinando la partnership alla fornitura di soluzioni di apprendimento adattivo di alta qualità per studenti eterogenei.



**Cofinanziato dall'Unione Europea.**

**Tuttavia, i punti di vista e le opinioni espressi sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale possono essere ritenute responsabili per essi.**

